Der Unterricht im Wahlpflichtbereich der Klassenstufe 10

Informationen
für Schülerinnen, Schüler und Eltern

LIEBE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER, LIEBE ELTERN!

Für die Klassenstufe 10 bietet das Gymnasium Blankenese eine große Auswahl an Fächern im Wahlpflichtbereich sowie an Arbeitsgemeinschaften. Da die 10. Klasse eine Scharnierfunktion zwischen Mittel- und Studienstufe innehat, berücksichtigen wir dies auch im Kursangebot dieser Jahrgangsstufe. Die folgenden Informationen sollen Sie und Euch dabei unterstützen, eine nach Interessen und Neigungen ausgerichtete Wahl zu treffen, die bereits die Profile der Studienstufe in den Blick nehmen kann. Laut Prüfungsordnung muss jedes Prüfungsfach im Abitur bereits in Klasse 10 belegt worden sein; auf Antrag des Schülers/der Schülerin lässt die Prüfungsordnung jedoch Ausnahmen zu.

Zum Wahlbereich 1 (Künste) und Wahlbereich 2 (Religion oder Philosophie):

Ein weiteres Mal wählt Ihr ein künstlerisches Fach sowie Religion oder Philosophie für Jahrgang 10. Jeder Schüler und jede Schülerin wird auch in der Studienstufe eine der drei Künste Bildende Kunst, Musik oder Theater durchgehend vier Semester lang belegen und die Ergebnisse verpflichtend in die Abiturqualifikation einbringen. Außerdem muss jeder Schüler und jede Schülerin auch in der Studienstufe eines der Fächer Philosophie oder Religion durchgehend belegen.

Zum Wahlbereich 3:

Die Angebote im 3. Wahlbereich ermöglichen eine Spezialisierung gemäß den eigenen Neigungen und Stärken. Diese werden auch Eure individuelle Profilwahl, die zum Halbjahr der Jahrgangsstufe 10 ansteht, beeinflussen. Es ist insofern empfehlenswert, im 3. Wahlbereich ein Fach zu wählen, das vorbereitenden Charakter für ein bestimmtes Profil hat. Allerdings ist die Profilwahl „frei" – die Wahl eines bestimmten Faches im Wahlbereich Jg. 10 ist keine zwingende Voraussetzung für den Eintritt in ein bestimmtes Profil.

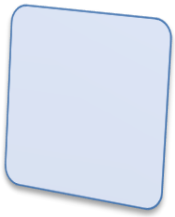
Eine Besonderheit gymnasialer Bildung ist die Möglichkeit, eine dritte Fremdsprache zu erlernen. Wenn sich genügend Interessentinnen und Interessenten finden, können entsprechende Kurse eingerichtet und bei ausreichender Anwahl in der Oberstufe weitergeführt werden.

Auch die musikpraktischen Ensembles können in der Studienstufe belegt und mit drei Semesternoten in die Abiturqualifikation eingebracht werden.

Natürlich können Kurse gerade im 3. Wahlbereich in Klasse 10 nur eingerichtet werden, wenn sich eine hinreichende Zahl von Schülerinnen und Schülern dafür verbindlich anmeldet. Kommt ein Kurs nicht zustande, müssen die Betroffenen den Kurs belegen, den sie als Zweitwahl gewählt haben. Sollten sich andersherum mehr Schülerinnen und Schüler in der Erstwahl für einen Kurs entscheiden, als Plätze vorhanden sind, müssen einige auf die Zweitwahl ausweichen. In jedem Fall gilt also: *Auch die Zweitwahl will gut überlegt sein!*

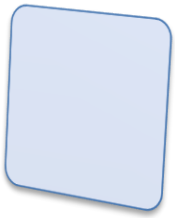
Um eine qualifizierte Wahl der Fächer im Wahlbereich zu ermöglichen, möchten wir Euch und Ihnen im Folgenden einige Informationen zu den voraussichtlichen Oberstufenprofilen und zu unserem Fächerangebot und den Arbeitsgemeinschaften in Jahrgang 10 geben.

Kosmopolit



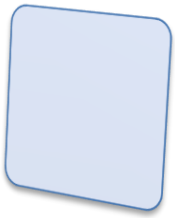
- Spanisch oder Französisch (weitergeführt) als profilgebendes Fach
- PGW als profilgebendes Fach
- Geographie als profilbegleitendes Fach

Kultur!



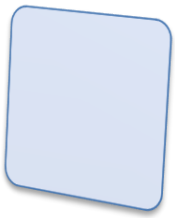
- Bildende Kunst oder Musik als profilgebendes Fach
- Geschichte als profilgebendes Fach
- Religion als profilbegleitendes Fach

Wissenschaft in Bewegung



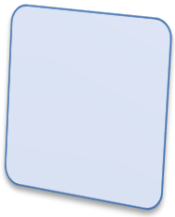
- Chemie und Sport als profilgebende Fächer
- PGW als profilbegleitendes Fach

Humanities



- Geschichte und PGW als profilgebende Fächer
- Theater englisch bilingual als profilbegleitendes Fach

Netzwerk Erde



- Geographie und Biologie als profilgebende Fächer
- Informatik als profilbegleitendes Fach

DIE OBERSTUFENPROFILE AM GYMNASIUM BLANKENESE

Mehr dazu unter https://gymnasium-blankenese.de/studienstufe

DIE FÄCHER IM 1. WAHLBEREICH (JG. 10)

BILDENDE KUNST

In Klasse 10 werden die Schülerinnen und Schüler gezielt auf Anforderungen und Inhalte des Fachs Bildende Kunst in der Studienstufe vorbereitet, indem zentrale Disziplinen des künstlerisch-kreativen Gestaltens, wie zum Beispiel Grafik, Malerei, dreidimensionaler Bau, Fotografie/ Film, mit spannenden, praktischen Aufgaben zu den Bezugsfeldern Freie Kunst, Architektur oder Alltagskultur vertieft werden. In Hinblick auf die Oberstufe werden dabei vermehrt komplexere Aufgaben über längere Zeiträume eigenständig bearbeitet und mit kunstgeschichtlichem Wissen zu wichtigen Künstlerinnen und Künstlern und ihrem Einfluss auf die Entwicklung der Kunstgeschichte verknüpft. Die theoretische Auseinandersetzung mit kunstgeschichtlichem Inhalt wird dabei spielerisch mit verschiedenen Methoden der Bildanalyse und Bilddeutung geübt. Themenabhängig sind auch Exkursionen zu aktuellen Ausstellungen der vielen Hamburger Kunstmuseen und Galerien möglich sowie die Teilnahme an regionalen und überregionalen Kreativwettbewerben.

Als Vorbereitung geeignet für folgendes Oberstufenprofil: Kultur!
Ansprechpartnerin: Fr. Schulz

MUSIK

Musik, die Menschen und die Geschichte dahinter kennenlernen - Musik untersuchen und verstehen - Musik komponieren, musizieren und gestalten: All' das und vieles mehr erwartet musikbegeisterte Schülerinnen und Schüler im Musikkurs 10, welcher eine gezielte Vorbereitung für das Fach Musik in der Oberstufe bietet. Voraussetzungen zur Teilnahme sind lediglich ein deutliches Interesse an Musik sowie die Offenheit, sich mit verschiedensten Formen von Musik auf vielfältige Weise auseinanderzusetzen. Das Spielen eines eigenen Instruments ist hilfreich, aber keinesfalls verpflichtend oder notwendig. Im engen Verbund von Rezeption (Musik hören und sehen), Produktion (Musikpraxis, Singen, Musikkomposition, Musik gestalten) und Reflexion (über Musik sprechen, Musik untersuchen) werden in diesem Kurs unterschiedlichste Themenbereiche, Stilistiken und Genres der Musik eröffnet und dadurch die Weiterentwicklung der eigenen Künstlerpersönlichkeit gefördert.

Als Vorbereitung geeignet für folgendes Oberstufenprofil: Kultur!
Ansprechpartner: Hr. Farmand

THEATER

Im Theaterkurs werden die Schülerinnen und Schüler gezielt auf Anforderungen und Inhalte des Fachs Theater in der Studienstufe vorbereitet, indem die gemeinsamen Grundlagen im Bereich der theatralischen Ausdrucksformen wie Stimme, Sprechen, Mimik, Gestik, Körper, Raum wiederholt und ausge-

schärft werden. Im Mittelpunkt steht dabei die Rollenerarbeitung in Form von klassischen und modernen Monologen und Dialogen sowie das Kennenlernen von verschiedensten Theaterformen (z.B. postdramatisches und performatives Theater).

Als Vorbereitung geeignet für folgende Oberstufenprofile: Humanities
Ansprechpartnerin: Fr. Kratzel

DIE FÄCHER IM 2. WAHLBEREICH (JG. 10)

RELIGION

Das Fach Religion setzt auch in Klasse 10 bei den Erfahrungen der Menschen an. Wer bin ich? Wo geht's lang? Worauf kann ich vertrauen und was glauben andere? Diese letzte Frage ist auch die Frage nach Gott. Hamburger Religionsunterricht ist Religionsunterricht für alle. Das heißt, dass wir die jüdische, christliche, muslimische und buddhistische Sicht auf die Welt kennenlernen. Ihr müsst nicht selbst einer der Religionen angehören, solltet aber bereit sein, Euch selbst und andere besser kennenzulernen. Anhand der Themenbereiche Gott und Göttliches, dem Schwerpunkt Judentum und dem spannenden Thema rund um Endlichkeit und Tod wird gezielt auf den Unterricht der Studienstufe hingearbeitet. Ihr arbeitet vermehrt mit Sachtexten und verschiedenen Autoren und Theologen des 20. Jahrhunderts.

Als Vorbereitung geeignet für folgendes Oberstufenprofil: Kultur!
Ansprechpartnerin: Fr. Reuber

PHILOSOPHIE

Das Fach Philosophie setzt in Klasse 10 zwei Schwerpunkte: Politische Philosophie und Erkenntnistheorie. Im Bereich der politischen Philosophie beschäftigen wir uns mit Fragen nach der „richtigen" Politik. Ausgehend von politischen Utopien wie dem berühmten „Utopia" von Thomas Morus überlegen wir, welche grundlegenden Regeln in einer Gesellschaft gelten sollten: Wer sollte wie viel vom Wohlstand abbekommen? Wer sollte herrschen? Sind Kriege erlaubt? Außerdem geht es hier um Fragen der Technikethik und des Umweltschutzes. Die Erkenntnistheorie ist eines der wichtigsten, aber auch abstraktesten Themen der Philosophie. Wir beginnen diese Lerneinheit mit Platons legendärem „Höhlengleichnis" und versuchen zu verstehen, warum die Frage „Was können wir wissen?" gar nicht so leicht zu beantworten ist. Wir werden lesen und diskutieren, was „Wahrheit" überhaupt bedeutet und welche Rolle unsere Sinne und unsere Vernunft auf der Suche nach ihr spielen.

Als Vorbereitung geeignet für folgende Oberstufenprofile: alle
Ansprechpartner: Hr. Böttger

DIE FÄCHER IM 3. WAHLBEREICH (JG. 10)

SPANISCH BILI

Im Rahmen des spanisch-bilingualen Kurses (nur für Spanischlernerinnen und -lerner) werden Themen aus den Bereichen Geographie, Geschichte und PGW intensiv erarbeitet. Diese Schwerpunktsetzung ermöglicht es, den regulären Unterricht in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern zu vertiefen und gleichzeitig auf das Profil "Kosmopolit" vorzubereiten. Der spanisch-bilinguale Sachfachunterricht fördert nicht nur die sprachlichen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler, sondern auch die Vermittlung fachspezifischer Kompetenzen. Die Schülerinnen und Schüler lernen, in der Fremdsprache komplexe Zusammenhänge und Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Das Fach eignet sich besonders für Schülerinnen und Schüler, die eine hohe Motivation für die Fremdsprache und die Fächer Geographie, Geschichte und PGW haben. Hierdurch wird eine integrative und anwendungsorientierte Lernumgebung geschaffen.

Als Vorbereitung geeignet für folgendes Oberstufenprofil: Kosmopolit
Ansprechpartner: Hr. Schuster

INFORMATIK

Der Informatikunterricht in der Mittelstufe ermöglicht einen Blick hinter die Kulissen der uns inzwischen ständig umgebenden informationstechnischen Systeme. Neben der Aneignung von Basiskompetenzen für das Fach Informatik in der Studienstufe kann der Kurs auch insbesondere Schülerinnen die Möglichkeit bieten, die Themen - und damit auch die attraktiven Berufsfelder - der Informatik für sich zu entdecken. Zu Beginn der Jahrgangsstufe 10 liegt der Schwerpunkt auf der eigenständigen Konzeption und Erstellung eines Science Slams zu einem selbstgewählten Thema der Informatik. Die besten Vorträge können anschließend gegen die besten Vorträge des NaWi-Praktikums antreten. Der weitere Verlauf ist geprägt von der Analyse, Modellierung und Nutzung von Datenbanken, welche ggf. an eine selbst zu erstellende dynamische Internetseite angebunden werden, wie es z.B. auch bei Online-Shops und Buchungssystemen der Fall ist. Auch SchülerInnen, die in Jg. 8/9 Informatik nicht belegt haben, können an dem Kurs teilnehmen

Als Vorbereitung geeignet für folgendes Oberstufenprofil: Netzwerk Erde
Ansprechpartnerin: Fr. Braß

NATURWISSENSCHAFTLICHES PRAKTIKUM

Im Mittelpunkt des Nawi-Praktikums steht das selbstorganisierte, experimentelle Arbeiten, wobei Inhalte des Regelunterrichts sowie weiterführende Wahlthemen aus allen Naturwissenschaften aufgegriffen und vertieft werden. Die Fachinhalte werden theoretisch betrachtet, experimentell untersucht und die Beobachtungen und Ergebnisse protokolliert und ausgewertet. Es wird überwiegend projektorientiert in kleinen Gruppen oder zu zweit gearbeitet. Als Vorbereitung auf die Oberstufe werden selbstgewählte Themen als humorvolle, wissenschaftliche Vorträge - Science Slams - präsentiert. Dabei wird das Präsentieren durch Tipps & Tricks aktiv und lebendig geübt. In diesem Zusammenhang wird außerdem die Wettbewerbsteilnahme (z.B. Jugend präsentiert) ermöglicht.

Als Vorbereitung geeignet für folgende Oberstufenprofile: Wissenschaft in Bewegung, Netzwerk Erde
Ansprechpartnerin: Fr. Lautenschlager

LATEIN
ALS NEUAUFGENOMMENE FREMDSPRACHE

Wen die Welt der Römer interessiert, sei es die lateinische Sprache an sich oder auch die antike Mythologie, Dichtkunst, Philosophie oder Politik, sollte jetzt die Gelegenheit ergreifen und sich für Latein als dritte Fremdsprache entscheiden. Denn diese antiken Lebens- und Kulturbereiche wirken bis in die Gegenwart hinein und eröffnen ein tieferes Verständnis für die europäische Kultur. Der Einblick in die systematisch aufgebaute Sprache kann aber auch genutzt werden, um den Umgang mit der eigenen Sprache und Stilistik zu sensibilisieren und zu festigen. Das Nachdenken über eine schöne und passende Übersetzung zieht einen sicheren, erweiterten aktiven Wortschatz sowie eine überzeugende Ausdrucksweise nach sich. Und diese erworbenen Kompetenzen sind nicht nur für viele weitere Schulfächer eine sinnvolle Unterstützung. Weg und Ziel der Kursarbeit wird sein, das Erlernen der Sprache mit den besonderen Interessen der Teilnehmenden zu verbinden. Das Latinum kann bei Bedarf ebenso vorbereitet werden; nähere Informationen dazu bitte bei Frau Rothkegel erfragen.

Ansprechpartnerin: Fr. Rothkegel

FRANZÖSISCH
ALS NEUAUFGENOMMENE FREMDSPRACHE

Warum Französisch? Französisch wird in vielen Ländern der Welt von mehr als 300 Millionen Menschen gesprochen. Französisch zu sprechen ermöglicht so einen Zugang zu unvergleichbaren Kulturen und erleichtert das Reisen. Es kann auch von Vorteil für die berufliche Karriere auf einem internationalen Arbeitsmarkt sein, denn Französisch ist Arbeitssprache vieler internationaler Organisationen (z.B. EU, UNO, NATO, UNESCO) und Landessprache vieler wirtschaftlich starker Länder mit guten Jobangeboten.

Ein besonders auf die Bedürfnisse unserer Lernerinnen und Lerner zugeschnittenes multimediales Lehrwerk ermöglicht von Anfang an ein motivierendes und unterhaltsames Französischlernen mit schnellen Lernerfolgen, authentischen Spracherlebnissen und spannenden Lektüren!

Ansprechpartnerin: Fr. Stark

SPANISCH ALS NEUAUFGENOMMENE FREMDSPRACHE

Spanisch ist neben Englisch eine der wichtigsten Sprachen der Welt und wird am Gymnasium Blankenese ab Klasse 10 auch als dritte Fremdsprache angeboten. In diesem Sprachkurs wird mit einem aktuellen, multimedialen Lehrwerk gearbeitet, das einen altersgemäßen Sprachzugang ermöglicht und in dem interkulturelle Kompetenzen und Landeskunde großgeschrieben werden. Die Progression und Motivation in diesen Sprachkursen ist sehr hoch, da auf Vorkenntnisse aus Englisch, Französisch oder Latein zurückgegriffen werden kann. Die Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer erwerben so eine weitere wichtige Sprachqualifikation, die für das spätere Berufsleben entscheidend sein kann.

Ansprechpartnerin: Fr. Müller-Mingramm

ORCHESTER

Als Instrumentalistin oder Instrumentalist ein Teil des Ganzen sein! Im Orchester werden sowohl die eigenen Fähigkeiten auf dem Instrument als auch das Zusammenspiel mit anderen gefördert. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Spielen eines Orchesterinstruments und eine vorherige Absprache oder ein Vorspiel, sofern die Schülerin/der Schüler nicht bereits in Jg. 9 Mitglied des Orchesters war. Das Orchester spielt auf vielen schulöffentlichen Veranstaltungen und ist ein elementarer Bestandteil der Musikkultur am Gymnasium Blankenese. Dabei widmet sich das Orchester bedeutenden und anspruchsvollen Werken der klassischen Musik. Ein wesentliches Highlight ist zudem die Orchesterfahrt im zweiten Halbjahr.

Ansprechpartner: Hr. Dr. David

BIGBAND

Von Swing bis Latin, von Soul bis Funk, von Oldies zu modernen Popsongs bis hin zu Filmmusik – die Big Band verfügt über ein breites Musikrepertoire und gibt Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, unterschiedlichste Musikstile der populären Musik praktisch kennenzulernen und zu erfahren. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Spielen eines geeigneten Instruments und eine vorherige Absprache oder ein Vorspiel, sofern die Schülerin/der Schüler nicht bereits in Jg. 9 Mitglied der Big Band war. Die Big Band repräsentiert das Gymnasium Blankenese in vielfältiger Weise und ist bei zahlreichen Veranstaltungen in der Schulöffentlichkeit präsent.

Ansprechpartner: Hr. Farmand

CHOR

Für Schülerinnen und Schüler, die Spaß und Freude am Singen haben und gleichzeitig ihre Stimme trainieren möchten, bietet der Schulchor die ideale Möglichkeit, beides miteinander zu vereinen. Neben funktionalem, intensiven Vocal Coaching *(Stimmbildung)* erwartet die Sängerinnen und Sänger ein vielfältiges Repertoire von mehrstimmigen Musikstücken aus den Bereichen Klassik, Cabaret, Musical, Pop, Rock, Soul, Jazz oder Weltmusik. Im Mittelpunkt stehen neben kleineren Auftritten in der Schulöffentlichkeit das große Weihnachts- und Sommerkonzert, welche meist themengebunden sind („Gesang aus aller Welt", „Liebe singt", „Nacht der Musicals", „Alles tanzt", usw.). Voraussetzung zur Teilnahme ist ein kurzes Vorsingen, bei welchem die grundlegenden Fähigkeiten oder Anlagen zum Chorsingen geprüft werden. Singen ist Sport – daher wird die Bereitschaft erwartet, sich mit einem hohen Maß an Energie und Engagement im Chor sowohl während der Stimmbildung als auch während des Singens einzubringen.

Ansprechpartner: Hr. Farmand

AG-BEREICH

AG CAMBRIDGE CERTIFICATE

Der Cambridge Kurs dient der Vorbereitung auf das Cambridge B2 Exam, das weltweit beliebteste Cambridge English Examen. Es stellt die nachzuweisende sprachliche Mindestanforderung dar, die Universitäten in englischsprachigen Ländern häufig an ihre Bewerber stellen. Auch für den Karrierestart im Ausland dient das Examen oftmals als wichtige Voraussetzung. Das Cambridge B2 First Certificate testet alle vier Fertigkeiten – Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen. Im Kurs am Gymnasium Blankenese werden die Schülerinnen und Schüler zielgerichtet auf das externe Examen vorbereitet. Für die Teilnahme an der Prüfung fallen Prüfungskosten an.

Ansprechpartner: extern

DELF-/DELE-SPRACHZERTIFIKATE

(Diplomas de Español/Diplôme d'Études en Langue française)

Der Erwerb der international anerkannten Sprachzertifikate für Spanisch und Französisch, die dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Fremdsprachen entsprechen, wird am Gymnasium Blankenese inzwischen im Rahmen des regulären Fremdsprachenunterrichts ermöglicht. Alle Informationen dazu erfolgen zu Beginn des Schuljahres.

Als Vorbereitung geeignet für folgendes Oberstufenprofil: Kosmopolit
Ansprechpartnerin: Fr. Müller-Mingramm

AG LUPILA

In dieser AG steht die seit 1990 bestehende Partnerschaft zu unserer Partnerschule, der Lupila Secondary School in Tansania, im Mittelpunkt. Wie kann eine gelungene Partnerschaft zwischen so unterschiedlichen Orten wie Blankenese und Lupila aussehen? Die Lupila-Arbeit und die alle zwei Jahre stattfindende Austauschreise nach Tansania fördern das interkulturelle Lernen und das sozial verantwortungsbewusste Handeln der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler. Zu dieser AG findet eine gesonderte Informationsveranstaltung statt.

Ansprechpartner: Hr. Schütze

AG CHOR / ORCHESTER / BIGBAND

Es handelt sich um dieselben Ensembles wie im Wahlbereich 3 beschrieben. Auch AG-Teilnehmerinnen und Teilnehmer wählen diese Kurse für ein komplettes Schuljahr, werden damit Teil des Ensemble-Teams und gestalten verpflichtend sämtliche Proben und Konzerte mit. Es wird keine Note erteilt, aber bei verlässlicher Teilnahme eine positive Bemerkung ins Jahreszeugnis gestellt.

Ansprechpartner: Hr. Farmand (Chor/BigBand), Hr. Dr. David (Orchester)

Weitere Arbeitsgruppen, z.B. Das Segelnde Klassenzimmer, die Umwelt-AG, Schule der Vielfalt sowie die Arbeitsgruppen im Sportbereich, informieren rechtzeitig über ihre Angebote und Auswahlverfahren, werden aber nicht über diesen Wahlbogen angewählt.