

Informationen zur Besonderen Lernleistung

APO-AH §8, §32

Liebe Schülerinnen und Schüler der Studienstufe!

In diesem Papier habe ich einige Informationen zu den Anforderungen, zur Erstellung und zur Bewertung der BLL zusammengestellt. Diese Informationen ersetzen aber nicht die Beratung durch eine betreuende Lehrkraft oder die Anmeldung vor Beginn der Arbeit bei mir.

Was ist eine Besondere Lernleistung?

Die BLL ist eine schriftliche, wissenschaftliche Hausarbeit, die in der Regel über zwei Semester erarbeitet und abschließend im Rahmen einer Prüfung (Präsentation und Fachgespräch) verteidigt wird. Sie ist ein Instrument der Begabtenförderung für Schülerinnen und Schüler, die in einem Fach besonders leistungsstark, aber auch belastbar und gut organisiert sind. Sie müssen über sichere schriftliche und wissenschaftspropädeutische Fähigkeiten verfügen. Die BLL ermöglicht es Schülerinnen und Schülern, über den regulären Unterricht der Studienstufe hinaus eigenständig forschend Fragestellungen zu untersuchen und in ihr Abitur einzubringen. Dabei kann die BLL wie eine fünfte Abiturprüfung gewertet werden (Faktor 4 für 5 Prüfungen statt Faktor 5 für 4 Prüfungen bei der Berechnung von Block 2).

Welche Inhalte eignen sich?

Die inhaltliche Schwerpunktsetzung der BLL erfolgt – in Absprache mit der betreuenden Lehrkraft – durch den Schüler oder die Schülerin. Es sind verschiedenste Forschungsvorhaben denkbar, z.B. fachspezifische Fragestellungen, Experimente, Wettbewerbsteilnahmen oder auch fächerübergreifende Projekte. Die BLL muss sich schwerpunktmäßig einem belegten Fach inhaltlich zuordnen lassen. Zu beachten ist ferner, dass in die Bewertung keine Leistungen einfließen dürfen, die in ihren wesentlichen Teilen bereits an anderer Stelle, z.B. im Rahmen der laufenden Unterrichtsarbeit, bewertet wurden.

Welche formalen Aspekte sind zu beachten?

Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit wird von der Fachlehrkraft festgelegt, sollte aber 10 Seiten nicht unter- und 25 Seiten nicht überschreiten, ggf. plus Anhang. Es gelten folgende Formatierungsvorgaben: Schriftgröße 11; Zeilenabstand 1,5; linker/oberer Rand 2,5cm; rechter Rand 4cm, unterer Rand 3,5cm. Fußnoten, Zitation und Literaturverzeichnis müssen wissenschaftlichen Standards entsprechen (vgl. hierzu unseren Seminarreader).

Wie sieht der zeitliche Ablauf aus?

- Schülerin/Schüler entwickelt eine Idee für ein Forschungsvorhaben und bespricht diese mit der Fachlehrkraft. Daraus erwächst eine gemeinsame Formulierung des Titels (spätestens zu Beginn des S3!).
- Schülerin/Schüler und betreuende Lehrkraft melden die BLL per Formular bei der Abteilungsleitung an.
- Abgabe der Arbeit und Bewertung durch die betreuende Fachlehrkraft (Erstgutachten) und eine zweite Fachlehrkraft (Zweitgutachten). Hieraus resultiert die Bewertung für den schriftlichen Teil.
- Im Anschluss daran findet die Präsentation mit anschließendem Kolloquium statt, in dem wesentliche Ergebnisse der Arbeit vorgestellt und diskutiert werden. Der Prüfungsausschuss besteht aus dem Erstgutachter, dem Zweitgutachter und einem/einer Vorsitzenden. Dem Schüler oder der Schülerin wird im Anschluss die Gesamtnote mitgeteilt.
- Schülerin/Schüler kann nach der letzten Abiturprüfung entscheiden, ob die BLL in die Gesamtqualifikation eingebracht werden soll. Im Falle der Einbringung wird die BLL mit ihrem vollständigen Titel im Abiturzeugnis aufgeführt.

Anmeldung zu einer „Besonderen Lernleistung“

nach §§ 8, 32 APO-AH

Nachname: _____

Vorname: _____

Tutor/in: _____ (Kürzel)

Schuljahr: _____

Hiermit melde ich mich zu einer „Besonderen Lernleistung“

bei der Lehrkraft: _____ (Kürzel)

im Fach: _____ (Kürzel)

mit dem Titel: _____
_____ an.

Ich habe mit der betreuenden Lehrkraft als Abgabetermin der schriftlichen Ausarbeitung folgendes Datum verabredet:

Ich habe die Regelungen zur „Besonderen Lernleistung“ am Gymnasium Blankenese sowie der Ausbildungs- und Prüfungsordnung (APO-AH) zur Kenntnis genommen.

Ort, Datum

Unterschrift Schüler/in

Unterschrift Sorgeberechtigte/r

Unterschrift betreuende Lehrkraft