KLIMASCHUTZPLAN

Gymnasium

Blankenese

2026

Gymn. Blankenese
Oesterleystr.27, 22587 Hamburg

schulbuero@gymbla.de
040-428971-0
www.gymnasium-blankenese.de

PRÄAMBEL

In einer Welt, die zunehmend von den Auswirkungen des Klimawandels geprägt wird, erkennt unsere Schule die Notwendigkeit und die Verantwortung, einen positiven Beitrag zum Schutz unseres Planeten zu leisten. Wir verpflichten uns mit der Fortführung des Programms der Klimaschulen weiter systematisch aktiv zu arbeiten, um unsere Umwelt zu schützen und die Zukunft nachhaltig zu gestalten. Unser Ziel ist es, Bewusstsein zu schaffen, Wissen zu vermitteln und Veränderungen herbeizuführen, die unseren ökologischen Fußabdruck minimieren. Wir glauben, dass Bildung der Schlüssel ist, um die Herausforderungen des Klimawandels zu verstehen und wirksam zu bekämpfen. Daher streben wir danach, unsere Schule zu einem Modell für nachhaltiges Handeln zu entwickeln. Wir sehen es als unsere Pflicht, nicht nur über Nachhaltigkeit zu sprechen, sondern diese aktiv in unseren Schulalltag zu integrieren. So wollen wir nicht nur unseren Teil zu einer Reduktion der Emissionen der Stadt Hamburg beitragen, sondern ebenso ein nach innen und außen wirksames Bewusstsein für einen nachhaltigen Lebensstil erreichen. Dies umfasst sowohl kleine Schritte im täglichen Miteinander als auch große Initiativen, die unsere Schule gemeinsam bewältigt. Die Schulgemeinschaft des Gymnasium Blankenese bekennt sich mit der Entwicklung und Fortschreibung ihres Klimaschutzplans an der Transformation hin zu mehr Nachhaltigkeit mitzuwirken und ihren Teil für eine Zukunft auf diesem Planeten beizutragen.

Unser Klimaschutzplan wurde durch das Klima-Team bestehend aus Schülerinnen und Schülern, Eltern und dem Kollegium erstellt und überarbeitet.

Unser Klimaschutzplan wurde von der Schulkonferenz erneut verabschiedet und ist für unsere Schulgemeinschaft und die Öffentlichkeit jederzeit auf der Schulhompage einsehbar.

UNSERE SCHULE

Das Gymnasium Blankenese betreibt zwei Standorte: Das Hauptgebäude an der Oesterleystraße wurde 1892 erbaut. Das Gebäude am Kahlkamp beherbergt die Jahrgänge 5 und 6. Das Gebäude wurde 1874 errichtet. Entsprechend bestehen beide Gebäude aus einer alten Bausubstanz und stehen unter Denkmalschutz. Dies erschwert zuweilen die Umsetzung von baulichen Veränderungen.

Die Schülerzahl beträgt 923 (2026).

Seit 2019 beteiligt sich unsere Schule an Energie Hoch 4 (vormals bereits fifty fifty).

Die aktuelle Energiebezugsfläche beträgt 9220 m^2.

BESTANDSAUFNAHME

Der CO_2-Gesamtemission der Schule betrug im Jahr 2025 in den Bereichen Wärme, Strom und Abfall 294,130 kg. Der Wärmeverbrauch des Gymnasium Blankenese liegt nach wie vor über dem durchschnittlichen Verbrauch an Hamburger Schulen. Dies wird in erster Linie auf Defizite in der Gebäudesubstanz, der Heizungseinstellung und struktureller Voraussetzungen zurückgeführt. Die Wärmeversorgung des Hauptgebäudes erfolgt durch zwei Gaskessel im Heizungskeller. Die alte Heizungssteuerung, die Pavillons, Sporthallen, Neubau und Hauptgebäude separat versorgt, ist noch nicht durch eine zentrale Wärmesteuerung ersetzt worden. In der Verbesserung der Wärmeversorgung muss weiterhin ein Schwerpunkt der technischen Maßnahmen in den nächsten Jahren liegen, sodass die Emissionen in diesem Bereich erfolgreich gesenkt werden. Jedoch hat sich in der Vergangenheit gezeigt, dass die Einflussmöglichkeiten der Schule hier begrenzt sind, da strukturelle und technische Voraussetzungen die Optimierungen erschweren. Zudem konnte keine langfristige Zusammenarbeit mit dem Objektmanagement etabliert werden, da hier die Zuständigkeit in den letzten zwei Jahren dreimal wechselte. Eine Verbesserung Nutzungsverhalten wurde bereits im vergangenen Klimaschutzplan aufgegriffen. Hinweise zum Lüftungs- und Heizverhalten hängen in den meisten Unterrichtsräumen. Eine Umstellung auf feststellbare Thermostate konnte bisher nicht erfolgen. Dies bleibt weiterhin ein Ziel des neuen Klimaschutzplans.

Seit 2016 engagiert sich die Umwelt-AG (jetzt Klima-Team) für die Umsetzung von Projekten im Sinne des Klima- und Umweltschutzes. Seit etwa 2018 werden in selber entworfenen Holzboxen zum Beispiel Pfandflaschen gesammelt und dem Recycling zugeführt.

MASSNAHMEN UND ZIELE

Das Gymnasium Blankenese strebt danach, die bestehenden Ansätze zu verfestigen und die gesamte Schulgemeinschaft weiterhin in den Prozess einzubinden. Das übergeordnete Ziel ist es dabei, nachhaltiger und zukunftsfähiger zu werden sowie das Umweltbewusstsein fest in das Schulprofil zu integrieren. Unser Ziel ist es, sowohl in der Schulgemeinschaft als auch darüber hinaus ein tieferes

Verständnis für Nachhaltigkeit zu schaffen und dieses aktiv zu leben. Wir setzen dabei auf die dauerhafte Integration von Klimaschutzthemen in das Curriculum und unterstützen dies durch gezielte Projekte und Initiativen, wie zum Beispiel der Teilnahme am Energie hoch4 Prämienprogramm. Der Fortschritt unserer nachhaltigen Transformation, insbesondere im Energiebereich, wird durch jährliche Rundgänge gemessen und vom Klimabeauftragten und dem Klima-Team initiiert.

Jahrgangsübergreifende Projekte, Klassendienste im Sinne der Überprüfung ressourcenfreundlichen Verhaltens und Projekttage streben aber ebenso danach, die Schulgemeinschaft als Ganzes an der nachhaltigen Entwicklung unserer Schule partizipieren zu lassen. Unser übergeordnetes Ziel bleibt es, eine Kultur des nachhaltigen Denkens und Handelns zu entwickeln sowie eine Steigerung des sozial-ökologischen Engagements in der Schülerschaft zu erwirken, die durch Bildung, Gemeinschaftsprojekte, aber auch durch eine kritische Evaluation des gewohnten Handelns und veralteter Infrastruktur erzielt wird.

UMSETZUNG

Die Umsetzung der im Klimaschutzplan erörterten Maßnahmen wird durch den Klimaschutzbeauftragten Herrn Wehofsich koordiniert und kontrolliert. Der kontinuierlichen Weiterarbeit und Evaluation von Maßnahmen und Projekten widmet sich das Klima-Team, bestehend aus Schülerinnen und Schülern, dem Klimabeauftragten sowie Elternteilen während ihrer wöchentlichen Treffen. Hierbei werden, wenn nötig, Umsetzungsstrategien angepasst und vorangetrieben.

BETEILIGUNG DER SCHULGEMEINSCHAFT

Die Erarbeitung des Klimaschutzplans erfolgte in enger Zusammenarbeit von Schülerinnen, den Lehrkräften sowie Eltern und konnte so von einer vielseitigen Ideenfindung profitieren. Unsere Bemühungen als “Klimaschule” soll in den folgenden Jahren stetig an Bekanntheit gewinnen und durch kreative Projekte neue Mitglieder gewinnen. Schulübergreifende Projekte und klasseninterne Dienste werden alle Schülerinnen und Schüler in den Prozess integrieren.

Ein großer Schritt war die Einführung des *Klimarates*. Dies hat zu einer deutlich stärkeren Aufmerksamkeit für den Klimaschutz geführt. Der Klimarat setzt sich aus Schülerinnen und Schülern nahezu aller Klassen zusammen. Der Klimarat trifft sich einmal im Monat. Hier werden einerseits fortlaufende Projekte (z. B. Entleeren der Pfandflaschenboxen) gepflegt, andererseits aber auch neue Aktionen/Projekte aufgegriffen und umgesetzt. In diesem Rahmen wurden im vergangenen Jahr zahlreiche Aktionen (bspw. Earth-Day-Aktionstag) geplant und organisiert. Beispielhafte Aktionen, wie *StadtRadeln* sind weiterhin Teil der Strategie, nachhaltiges Handeln pragmatisch im Alltag zu verankern. In diesem Jahr hat eine Klasse des 5. Jahrgangs die Teilnahme beim *StadtRadeln* als klassenübergreifenden Wettbewerb organisiert und beworben. Dies hatte einerseits nur zur Folge, dass sich deutlich mehr Schüler und Schülerinnen angemeldet haben, es hatte anderseits auch einen

sehr positiven Effekt auf die Gemeinschaft dieser Klasse und hat zu einem großen Zusammenhalt geführt.

In diesem Sinne soll es auch weiterhin das Bestreben sein, Klimaschutzmaßnahmen in die Klassen zu tragen und somit für eine intensivere Auseinandersetzung zu ermöglichen. Dazu gehören beispielhafte Aktionen bzw. regelmäßige Klassenaktionen nach Wahl, z.B. Klassen übernehmen "Patenschaft" für eine Klimaschutzmaßnahme; Kurzprojekte wie Kurzfilme oder Songs; Kunstaustellung; Aktionen zur Abfallvermeidung/Abfallreduzierung/ Recycling wie z. B. ein „Müllspartag“, Zero-Waste-Frühstück, als auch die Intensivierung von Möglichkeiten und Formen des sozialen/ökologischen Engagements am GymBla (z. B. über Wahlzettel im Wahlpflichtbereich). In der folgenden Periode soll zudem das Gesamtkollegium durch Fortbildungsangebote stärker in die Planung um Umsetzung der Maßnahmen einbezogen werden. Dieser Aspekt ist nach der ersten Periode als verbesserungsfähig erkannt worden.

PLANUNGSTABELLE

https://klimaschuleplus.de/apps/onlyoffice/127092?filePath=%2FGYM%20Blankenese%2F05%20Klimaschutzplan%20erstellen%2FKlimaschutzplan_Planungstabelle_Gymnasium%20Blankenese_2026..xlsx

KONTAKT

Gerrit Wehofsich

gerrit.wehofsich@gymbla.de

KLIMASCHUTZPLAN

Planungsübersicht 2026

Stand: 01.11.2026

Gymnasium Blankenese

	Jahr	Emission [%]	Emission [kg]
Ausgangsjahr:	2022	100	323.260
CO_2-Einsparziel:	2030	30	226.280
CO_2-Einsparziel:	2045	50	161.630

	CO_2-Einsparungen [kg]		
Handlungsfeld	2023	2030	2045
Übergreifend:		14.534	14.534
Wärme:		33.913	33.913
Strom:		6.712	6.712
Abfall:			
Beschaffung:			
Ernährung:			
Mobilität:			
Summe:	**0**	**55.159**	**55.159**

Handlungsfeldübergreifender Bereich

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	CO_2-Einsparungen [kg] 2023	2030	2045
					Summen [kg]:	**0**	**14.534**	**14.534**
Ü1	Klimaschutzbeauftragter ist benannt und koordiniert die Planung und Umsetzung des Klimaschutzplans	2024	wird laufend umgesetzt	SL	Weh			
Ü2	Die unterrichtl. Behandlung der Themen Klimaschutz/Energie/Abfall werden koordiniert und verstetigt (Schulcurriculum: Durch Abfrage bei KuK und Abgleich der Bildungspläne werden Überschneidungen und Kooperationsmöglichkeiten auf Jahrgangsebene identifiziert und koordiniert)	2024	wird laufend umgesetzt	Weh	Klimagruppe, SL, Fachleitungen			
Ü3	Teilnahme an Energie hoch4- Prämienprogamm und Einsatz der Prämie für Klimaschutzaktivitäten/Aktivitäten im Sinne des Klimaschutzplans	2021	wird laufend umgesetzt	SL	Weh			
Ü4	Regelmäßige Teilnahme an Netzwerktreffen der Klimaschulen	2024	wird laufend umgesetzt	Weh	Weh			
Ü5	Es wird ein einfaches Meldesystem für energetische Schwachstellen eingerichtet in dem die Schulgemeinschaft niedrigschwellig Mitteilungen einstellen kann	2025	in Umsetzung (Anfang)	Weh	Klimagruppe			
Ü6	Klimaschutzaktivitäten werden nach innen (z. B. Schulkonferenz) und außen (Insta, Homepage, Jahrbuch, Lokalzeitung) hauptsächlich durch SuS (Klimagruppe) kommuniziert	2024	wird laufend umgesetzt	Weh	Klimagruppe, Lud			

Ü7	Es wird jährlich ein Klimarundgang durchgeführt, um Schwachstellen und Klimaschutzmöglichkeiten zu identifizieren	2024	wird laufend umgesetzt	Weh	SL, Klimagruppe, Hausmeister, ggf. SBH			
Ü8	Mit der Ausbildung von Energiedetektiven wird in den Klassen 5 und 6 begonnen	2026	bisher nicht umgesetzt	Weh	Klassen 5/6		14.534	14.534
Ü9	In allen Klassen werden Dienste etabliert, die sich um angepasstes/ressourcenschonendes Verhalten in den Klassen kümmern	2024	umgesetzt	Weh	KL, Klimagruppe			
Ü10	Es wird ein Klima-Team, bestehend aus SuS, Lehrkräften, Eltern gegründet. Es ist ein außerunterrichtliches Angebot für die Planung und Umsetzung von Projekten für Umwelt- und Klimaschutz an unserer Schule => seit 12/2026: Klimarat mit Vertretern aller Jahrgangsstufen	2024	umgesetzt	Weh	Klimagruppe			
Ü11	Es werden im Hauptgebäude und der Turnhalle Hinweise angebracht zu ressourcenschonendem Nutzerverhalten (Beleuchtung, Strom, Mülltrennung, Heizen/Lüften ; "Energiesparplan")	2024	umgesetzt	Weh	Hausmeister, Klimagruppe			
Ü12	Es werden im Kahlkampgebäude Hinweise angebracht zu ressourcenschonendem Nutzerverhalten (Beleuchtung, Strom, Mülltrennung, Heizen/Lüften ; "Energiesparplan")	2024	umgesetzt	Weh	Hausmeister, Klimagruppe			
Ü13	Schulgarten auf dem Gelände des Kahlkamps (Hochbeete für Klassen 5/6; Einbinden in den Fäbu/NuT-Unterricht)	2026	umgesetzt	Prü	Prü, Tho, Weh			
Ü14	In der jährlichen Projektwoche soll mindestens eine Projektgruppe zu Klimaschutz/Nachhaltigkeit angeboten werden	2023	wird laufend umgesetzt	Weh	Klimagruppe			
Ü15	Interview und Podiumsveranstaltung mit Luisa Neubauer zum Thema "Persönliche Handlungsmöglichkeiten gegen den Klimawandel" (von Schülervertretung organisiert und durchgeführt)	2024	umgesetzt	SV	SV			
Ü16	Kooperation mit Arboretum Foundation zum Thema Wald ("Schulwald" im Forst Klövensteen/Rissen und unterrichtliche Einbindung; zunächst jährlich für zwei Klassen geplant)	2024	umgesetzt	Weh	Klasse 6a+ eine weitere			
Ü17	Regelmäßige Koordination und Absprachen mit Schulleitung und Hausmeister, Objektmanager	2024	wird laufend umgesetzt	SL	SL, SBH, Hausmeister			
Ü18	Teilnahme von SuS der Umweltgruppe an dem Workshop "Wie werden wir wirklich aktiv für Klimaschutz" gemeinsam mit der StS Blankenese (Mai 2024)	2024	umgesetzt	Weh	Klimagruppe			
Ü19	Planung und Durchführung weiterer lokaler Klima-/Umweltschutzprojekte in Zusammenarbeit mit dem Zukunftsforum Blankenese und ggf. STS Blankenese	2024	wird laufend umgesetzt	Weh	Zukunftsforum (Fr. Lammerskötter), Schulgemeinschaft, Klimagruppe			
Ü20	Durchführung lokaler Klima-/Umweltschutzprojekte in Zusammenarbeit mit dem Zukunftsforum Blankenese: "Blankenese räumt auf!"/Projektwoche 2026 "Blankenese 2045"	2024	umgesetzt	Weh	Zukunftsforum (Fr. Lammerskötter), WEH, Jahrgang 5			
	Planung und Durchführung weiterer lokaler Klima-/Umweltschutzprojekte in Zusammenarbeit mit dem Zukunftsforum Blankenese und Nachbarschulen Juni 2025: Fest der Nachhaltigkeitsziele (Marktplatz Blankenese), Teilnahme mit drei Kursen/2026 ist dieses Fest ausgefallen; für 2027 geplant	2025	umgesetzt	Weh	Zukunftsforum (Fr. Lammerskötter),KRL, WEZ, WEH, drei Klassen			
Ü21	Durchführung lokaler Klima-/Umweltschutzprojekte in Zusammenarbeit mit dem Zukunftsforum Blankenese: "Blankeneser Fahrradtag" 2024 (Aktionstag u. a. mit Fahrradspenden für Flüchtlingsunterkunft in Sieverstücken/Rissen)	2024	umgesetzt	Weh	Zukunftsforum (Fr. Lammerskötter), Weh, Jahrgang 6			

Ü22	Durchführung lokaler Klima-/Umweltschutzprojekte in Zusammenarbeit mit dem Zukunftsforum Blankenese: Vortrag zur Doughnut-Economy	2023	umgesetzt	Weh	Zukunftsforum (Fr. Lammerskötter), Weh, OS-Profil Kosmopolit			
Ü23	Naturnahe Schulhofgestaltung (Hauptgebäude/Innenhof): Pflege und Instandhaltung des Hochbeetes und des Insektenhotels (aus Projektwoche 2024)	2024	wird laufend umgesetzt	Weh	Klimarat			
Ü24	Teilnahme am Earth Day (22.04.) mit einem Aktionstag (Pausenveranstaltung in der Aula)	2026	umgesetzt	Klimarat, Weh	Klimarat			
	Ü 25 Betreuung des "Tauschregals" (aus Projektwoche 2024)	2024	wird laufend umgesetzt	Klimarat, Weh	Klimarat			
	Ü 26 (neu) Fortbildungen im Kollegium um Einbindung der Maßnahmen/Projekte in den Unterricht zu stärken ("Patenschaft")	2027	zukünftiger Termin	Weh	Kollegium			
	Ü27 (neu) Anschaffung einer Mini-PV-Anlage (faltbar oder "Balkonkraftwerk"); zur pädagogischen und fachlichen Einbindung in den Unterricht (Phy/Geo) => Unterrichtsmaterial zum Thema Klimaschutz	2028	zukünftiger Termin	MÜL	Fachkollegium Phy/Geo			
	Ü28 (neu) Anschaffung Klimaspiel "TREEPOLY" zur pädagogischen und fachliche Einbindung in den Unterricht (Phy/Geo) => Unterrichtsmaterial zum Thema Klimaschutz	2026	zukünftiger Termin	Weh	Kollegium			

	Handlungsfeld Wärme					CO_2-Einsparungen [kg]		
Nr.	**Maßnahme**	**Termin** (Beginn der Umsetzung)	**Status der Umsetzung**	**verantwortlich**	**Akteure für die Umsetzung**	**2023**	**2030**	**2045**
					Summen [kg]:	**0**	**33.913**	**33.913**
W1	Prüfung und Optimierung der Heizkurven und Zeit- und Temperatureinstellungen aller Heizungsanlagen (insb. Nacht- und WE-Absenkung nach Möglichkeit anpassen): Umsetzung auf Grund der technischen und strukturellen Voraussetzungen schwierig	2024	in Umsetzung (Anfang)	Weh	Hausmeister, ext. Fachberatung		16.956	16.956
W2	Erfassung von Nutzungszeiten und Anpassung von Wärmebereitstellung in Räumen/Gebäuden je nach Bedarf durchführen. Dafür Raumbelegungsplan (v.a . externe Nutzungen) und ggf. angepasste Wärmebereitstellung abgleichen (Umsetzbarkeit prüfen): Umsetzung auf Grund der technischen und strukturellen Voraussetzungen schwierig	2026	in Umsetzung (Anfang)	Weh	Weh, SL, Hausmeister		4.845	4.845
W3	Bestandsaufnahme der Thermostate durchführen: Defekte bzw. fehlende Thermostatköpfe ersetzen; Austausch von ggf. festgestellten Thermostaten; Vorhandene Thermostate innenliegend begrenzen und Raumtemperatur exakt auf Solltemperatur einstellen	2025	in Umsetzung (Mitte)	Weh	Klimagruppe, Hausmeister		7.267	7.267
W4	Klassenräume werden mit festinstallierbaren CO_2-Ampeln ausgestattet	2026	bisher nicht umgesetzt	Weh	Klimagruppe, Hausmeister			
W5	Regelmäßige Verhaltenssensibilisierung von allen Klassen und Kollegium zum Heiz- und Lüftungsverhalten vor allem zu Beginn der Heizperioden durch Informationen durch den Klimarat	2025	umgesetzt	Weh	Klimagruppe			

W6	Kontaktaufnahme zu Sporthallenfremdnutzern (bspw. Sportvereinen): Sensibilisierung für Schließung der Fenster (Sporthalle & Umkleiden); Hinweise anbringen	2025	umgesetzt	Weh	Klimagruppe			
W7	Bestandsaufnahme: undichte Fenster und Schließvorrichtungen der Fenster (ggf. Fenstersanierung/Reparatur der Schließungen beantragen)	2026	bisher nicht umgesetzt	Weh	ext. Fachberatung		4.845	4.845
W8	Einsatz der Klimakiste (LI) oder Workshop "Zimmerwetter" (insb. in Jg., 5/6) vorallem mit dem Ziel einer Verhaltenssensibilisierung von SuS zum Heiz- und Lüftungsverhalten	2025	wird laufend umgesetzt	Weh	Fachschaft Fäbu/Nut			
W09	Regelmäßige Wartung der Heizungsanlage durchführen	2025	in Umsetzung (Mitte)	Hausmeister/SBH	ext. Fachberatung			
W10								
W11								

Handlungsfeld Strom

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	CO_2-Einsparungen [kg] 2023	2030	2045
					Summen [kg]:	**0**	**6.712**	**6.712**
S1	Standby von IT-Ausstattung nach Prüfung reduzieren (z.B. durch Kippschalter, Energiesparsteckdosen),	2025	in Umsetzung (Ende)	Weh	Klimagruppe, IT		3.356	3.356
S2	Verhaltenssensibilisierung von SuS und Lehrkräften, damit Geräte während Pausen und nach Benutzung ausgeschaltet werden	2025	umgesetzt	RMR	Klimagruppe, IT			
S3	Nutzungszeiten von Geräten prüfen (Drucker, PCs) und ggf. automatische Abschaltung einrichten	2025	in Umsetzung (Ende)	Weh	Klimagruppe, IT			
S4	C-Touch-Einstellung (nach Prüfung: Helligkeit auf eco-mode freischalten, automatische Abschaltung aktivieren)	2025	umgesetzt	Weh	Klimagruppe, IT			
S5	Maßnahmen zum energiesparenden Betrieb der Geräte in der Cafeteria-Küche prüfen	2026	umgesetzt	Weh	Klimagruppe, SL			
S6	Prüfen: alte Leuchtstoffröhren gegen moderne LED-Leuchten tauschen	2025	umgesetzt	Hausmeister	SBH, SL		3.356	3.356
S7								
S8								
S9								

Handlungsfeld Abfall

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	CO_2-Einsparungen [kg] 2023	2030	2045
					Summen [kg]:	**0**	**0**	**0**
A1	Bestandsaufnahme vorhandener Abfallbehälter in allen Klassenräumen (ggf. Cafeteria), ggf. Neuanschaffung einheitlicher Behälter für drei Fraktionen je nach Bedarf veranlassen	2024	wird laufend umgesetzt	Weh	Klimagruppe			
A2	Richtige Mülltrennung in allen Klassen thematisieren und unterstützen, Abfalldienste etablieren und begleiten; SuS - Mülldienste (Wertstoff & Papier) etablieren	2024	wird laufend umgesetzt	Weh	KL, Klimagruppe			

A3	Über einen längeren Zeitraum prüfen, wie voll die Restmüllcontainer vor der Leerung sind, um ggf. Anzahl der Container zu reduzieren; nach Bedarf Anzahl der blauen/gelben Tonnen erhöhen => Reduzierung der Restmülltonnen in der Vorbereitung	2026	in Umsetzung (Ende)	Weh	Hausmeister, SBH			
A4	Absprache mit Reinigungspersonal (nur Restmüll einsammeln, keine Tüten in Papiertonnen)	2024	in Umsetzung (Mitte)	Weh	SBH			
A5	Regelmäßige Müllsammeldienste für Schulhof fortführen/festigen	2024	wird laufend umgesetzt					
A6	Auf ressourcensparenden Umgang in Sanitäranlagen achten: Hinweise zu Papierverbrauch (prüfen/optional: Installtation von Kaltluft-Händepuster statt Papier prüfen)	2025	umgesetzt	Weh	Klimagruppe			
A7	Sammeln von Pfandflaschen in selbstgestalteten Boxen im Hauptgebäude (Erlöse spenden)	2021	wird laufend umgesetzt	Weh	Klimagruppe			
A8	Sammeln von Pfandflaschen in selbstgestalteten Boxen im Kahlkampgebäude (Erlöse spenden)	2021	wird laufend umgesetzt	Weh	Klimagruppe/ "Segelndes Klassenzimmer"			
A9	Je Sanitärraum eine Wasserhahn("langhalsig") tauschen, damit Trinkflaschen gefüllt werden können	2025	bisher nicht umgesetzt	Weh	Hausmeister, SBH			
A10	Fehldrucke weiterverwenden und dazu z.B. eine Kiste zum Sammeln aufstellen; Verwendung als Skizzenpapier (Kunst) oder Notizblöcke	2026	umgesetzt	Weh				
A11	Mülltrennung im Lehrerzimmer etablieren und Entsorgungsplan entwickeln	2025	umgesetzt	Nem	NEM			
A12	Sammeln von Tonerkartuschen, Patronen, Handys	2021	wird laufend umgesetzt	Weh	Klimagruppe			
A13								
A14								
A15								

Handlungsfeld Beschaffung

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	CO_2-Einsparungen [kg] 2023	2030	2045
					Summen [kg]:	**0**	**0**	**0**
B1	Papierverbrach reduzieren: Notwendigkeit von Kopien prüfen/ digitale Vorlage in Ipad-Klassen (ab Jg. 9); Doppelseitig kopieren und drucken als Standard etablieren	2024	umgesetzt	Weh				
B2	Lebensdauer der IT-Geräte verlängern durch Spenden/Verschenken	2025	umgesetzt	Weh				
B3	Bei Neuanschaffungen von elektronischen Geräten auf Energieeffizienz achten	2025	umgesetzt	Weh				
B4	Auf Recycling-Papier umstellen, wo noch nicht geschehen: Toilettenpapier, Handtuchpapier, Kopierpapier no. 2 (Standard laut Beschaffungs-Richtlinien; geringerer Weiße-Grad)	2025	umgesetzt	Weh				
B5								
B6								
B7								
B8								

Handlungsfeld Ernährung

CO_2-Einsparungen [kg]

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	2023	2030	2045
					Summen [kg]:	**0**	**0**	**0**
E1	Klimafreundliche Handlungsoptionen wie z.B. Anteil biologisch, regional, saisonaler Zutaten, Veggie-Day anstoßen (wenn wirtschaftliche Ausgangssituation des Caterers dies zulässt)	2026	bisher nicht umgesetzt	Weh	Caterer, Klimagruppe, SL			
E2	Angebot des Caterers (insb. Pausensnacks) thematisieren und ggf. anpassen	2026	in Umsetzung (Anfang)	Weh	Caterer, Klimagruppe, SL			
E3	Umsetzbarkeit eines gemeinsamen Mittagstisches in der Cafeteria für Klassen mit Nachmittagsunterricht prüfen (v. a. Jg. 5-7)	2026	in Umsetzung (Anfang)	Weh	Caterer, Klimagruppe, SL			
E4								
E5								
E6								
E7								
E8								
E9								
E10								
E11								
E12								

Handlungsfeld Mobilität

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	CO_2-Einsparungen [kg] 2023	2030	2045
					Summen [kg]:	**0**	**0**	**0**
M1	Anreize zur Nutzung des Fahrrads für den Schulweg schaffen; z. B. Challenge/Klassenwettbewerbe (Streckenvergleich/Teilnahme "StadtRadeln"; "Wer kommt ohne Auto?")	2024	umgesetzt	Weh	Schulgemeinschaft, Klimagruppe			
M2	Jährliche Teilnahme "StadtRadeln"	2022	wird laufend umgesetzt	Weh	Klasse 5b (2026), Schulgemeinschaft, Klimagruppe			
M3	Durchführung von Outdoor-Klassenfahrten in Jg. 6 (Paddeln/Zelten am Plöner See), Anreise mit öffentl. Nahverkeh, Selbstversorgung mit Fokus auf gesunde Ernährung	2021	wird laufend umgesetzt	Sportfachschaft	Klassenltg. 6, Klassen Jg. 6			
M4	Verkehrswegesicherheit im Schulumfeld weiter thematisieren (Bezirk, Zukunftsforum Blankenese); erste Maßnahmen bereits umgesetzt im Rahmen des Projekts "Fahrradwege der Zukunft" von SuS der Umwelt-AG in Zusammenarbeit mit einer 10. Klasse der Stadtteilschule Blankenese sowie dem Zukunftsforum Blankenese	2022	wird laufend umgesetzt	Weh	Klimagruppe, weitere interessierte Personen			
M5	Leitfaden für Planung von Klassen-/Sportreisen mit Fokus auf ressurcenschonenden Transport; Anreise möglichst mit öffentl. Verkehr (in Jg. 5/6 schon weitesgehend umgesetzt)	2026	in Umsetzung (Mitte)	Weh	Schulleitung			

M6	HVV-Rallye in Jg. 5/6 durchführen	2026	bisher nicht umgesetzt	Tho	Weh, Klassenleitungen, Jg. 5/6			
M7	Teilnahme eines Geographiekurses (Jg. 12) am Bürger:innenrat zur zukünftigen Mobilität im Blankeneser Ortskern (Bezirksamt Altona)	2026	umgesetzt					
M8								
M9								